

Принят Педагогическим советом
учреждения Протокол № 3 от
18.05.2025

Утвержден приказом № 75
от 18.04.2025
Заведующая детским садом №9
Сидорова С.А.

**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида №9 «Колобок» Бугульминского
муниципального района Республики Татарстан за 2024 год**

Составители.

Заведующая детским садом №9
Сидорова С.А.
Старший воспитатель
Кочеткова И.В.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 9 « Колобок » Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Сидорова Светлана Анатольевна
Адрес организации	423230, Республика Татарстан г. Бугульма, ул. 14-Павших, д. 56а
Телефон, факс	8(85594) 6-21-47
Адрес электронной почты	sidsvetlana1207@mail.ru
Учредитель	Управление образованием исполнительного комитета Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1984 год
Лицензия	Лицензия: серия от 23 марта 2018 г., регистрационный № <u>9940</u> , срок действия бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 9 « Колобок » Бугульминского муниципального района Республики Татарстан (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1245 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 404 кв. м.

Цель деятельности Детского сада № 9 «Колобок» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада № 9 «Колобок» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:00 до 18:00.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада № 9 «Колобок».

Управление Детским садом № 9 «Колобок» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду № 9 «Колобок»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и <input type="checkbox"/> воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и

	<p>дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2024 года система управления Детского сада № 9 «Колобок» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду № 9 «Колобок» организована в соответствии с Федеральным законом от 27.10.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН от 27.10.2021 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Детский сад № 9 «Колобок» для выполнения норм Федерального закона от 24.09.2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи № 1 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 года № 1028, которым утверждена Федеральная образовательная программа дошкольного образования, провели совещание при заведующем и включили вопрос в повестку педагогического педсовета. Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей по разработке ООП МБДОУ № 9 «Колобок» в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, региональной образовательной программой дошкольного образования «Сєенеч» («Радость познания»). Провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников по данному вопросу.

Таким образом, образовательная деятельность в детском саду ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО, с учетом региональной образовательной программы, санитарноэпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 149 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности Из них:

- группа раннего возраста- 20 детей;
- первая младшая группа- 20 детей;
- вторая младшая группа – 26 детей;
- средняя группа – 22 ребенка;
- старшая группа – 21 ребенок;
- подготовительная к школе группа №1 – 22 ребенка;
- подготовительная к школе группа №2 – 18 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада № 9 «Колобок» (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределе нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	94	64%	54	36%	0	0%	148	100 %
Качество освоения образовательных областей	94	64%	54	36%	0	0%	148	100%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В апреле 2024 года педагоги Детского сада № 9 «Колобок» проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 23 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного

задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	23	100 %	0	0	0	0
предпосылки к учебной деятельности	23	100 %	0	0	0	0
пространственные представления	23	100 %	0	0	0	0
мыслительная деятельность	23	100 %	0	0	0	0

Таким образом, по результатам диагностики

- готовы к школьному обучению – 23 ребенка ; частично готовы - 0 воспитанников;
- не готовы к обучению в школе - 0 детей.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная семья	140	94%
Неполная с матерью	9	6%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------------------	------------------	--

Один ребенок	45	29%
Два ребенка	82	57%
Три ребенка и более	22	14%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

2024 год объявлен Годом семьи и научно-технологического развития в соответствии с планом прошли следующие мероприятия: Встреча в Экспоцентре «Семейные реликвии», Конкурс стихов «Семья» ко Дню родного языка, «Творческая мастерская «Книжка-малышка о семье», «Музыкальный букет» мероприятия к 8 Марта, «Страницы семейного альбома» - фоточеллендж «Мой брат, моя сестра», Флешмоб «Неразлучные друзья» ко Дню Семьи. Все мероприятия способствовали решению главной задачи Года семьи - сохранению традиционных семейных ценностей.

В течении всего 2024 года педагогический коллектив, воспитанники и школьники, представители «Движения первых» проводили совместные мероприятия в соответствии с календарным планом «Движения первых»

Положительные результаты работы детского сада №9 связаны с тем, что представленная система работы по формированию патриотических чувств у дошкольников имеет положительную динамику, когда не только дети, но и сами взрослые: родители и педагоги оказываются в позиции самоопределения и ответственности за свое отношение к человеческим ценностям

Дополнительное образование

В 2024 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: Данс-студия «Планета KIDS, детская оперная студия «Прима»
- 2) социально-педагогическое: детский клуб « Читарики», кружок английского языка «Funny English»

В дополнительном образовании задействовано 149 детей, что составляет 100% процентов воспитанников Детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к

школьному обучению и 100 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2024 по 16.10.2024 проводилось анкетирование 123 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 98 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 98 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 94 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 98 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию, нет воспитателя по обучению татарскому языку. Всего работают 35 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 16 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,5/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую категорию- воспитатель: Спирина И.А.
- высшую категорию – музыкальный руководитель Лазарева Е.Н.

В августе 2024 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями и Порядка аттестации педагогических кадров, а именно:

- аттестация педагогических работников в целях установления первой или высшей квалификационной категории проводится по их желанию; ссылка на срок, на который устанавливается категория (первая или высшая), исключена;
- срок, позволяющий подавать на высшую после установления первой квалификационной категории, не установлен;
- заявления в аттестационную комиссию о проведении аттестации в целях установления высшей квалификационной категории подаются педагогическими работниками, имеющими (имевшими) по одной из должностей первую или высшую квалификационную категорию, исключено

положение «не ранее чем через два года после установления первой квалификационной категории»,

- введены новые категории «педагог-методист» и «педагог-наставник» и требования к ним, а срок действия квалификационных категорий «педагог-методист» и «педагог-наставник» не предусматривается,

- убран двухлетний срок для получения высшей квалификационной категории после получения первой категории,

-при аттестации тестирование не проводится, результаты диагностики педагогов в системе «Электронное образование» при прохождении курсов повышения квалификации могут быть вписаны в карту результативности.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 17 работников Детского сада, из них 17 педагогов. На 30.12.2024- 16 педагогов имеют высшее педагогическое образование. В таблице представлены характеристики кадрового состава по стажу педагогической работы Детского сада

	до 5 лет	до 10 лет	до 20 лет	свыше 20 лет
Кол-во педагогов	1	1	4	11

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Абрарова О.В. получила свидетельство об инновационной деятельности «Современные инновационные технологии в системе дошкольного образования: организация проектной деятельности в условиях ДО»
- Абрарова О.В. получила справку о проведении экспериментальной работы по направлению «Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия»
- Абрарова О.В. получила рецензию на многофункциональное пособие «Мнеморина»
- Абрарова О.В. получила Благодарственное письмо за организацию и проведение занятий для детей-инвалидов и детей с ОВЗ в рамках профильных смен в Молодежном оздоровительном центре имени А.Д.Губина
- Спирина И.А., Филиппова Л.С. получили Благодарственное письмо за подготовку и реализацию онлайн -марафона «Вызов Первых»-2024
- Фазлиева Г.М., Сыркина И.Л. приняли участие в региональном семинаре-практикуме для педагогов ДОО по проблеме «Развитие творческой активности дошкольников в процессе познавательной деятельности» (Альметьевский филиал УВО «Университет управления «ТИСБИ», МБДОУ №18 «Аленький цветочек» города Альметьевск, РТ
- Воробьева Т.В., Симурзина М.А. участники регионального семинара – практикума по теме: «Творческий подход в решении задач экологического воспитания в условиях ДОУ» совместно с АФ УВО «Университет управления ТИСБИ»

- Воробьева Т.В. получила рецензию на статью: «Современные педагогические технологии как инструмент повышения качества дошкольного образования».
- Субханова Г.И. принимала участие в зональном семинаре для педагогов ДООУ по теме «Театрализованная деятельность как средство развития речи детей дошкольного возраста». Представление опыта работы по теме: «Театрализованная деятельность в группе раннего возраста в детском саду»
- Все педагоги приняли участие в во Всероссийской педагогической акции «Я – воспитатель! А это значит...»

Публикации из опыта работы педагогов:

- Воробьева Т.В., Симурзина М.А. имеют публикацию во Всероссийском журнале «Воспитатель детского сада»
- Чахеева А.Ф. публикация статьи «Проект «Вкус творчества»», Всероссийский педагогический журнал «Воспитатель детского сада»
- Сыркина И.Л., Фазлиева Г.М. получили свидетельство о публикации в СМИ, Проект «Образовательная работа в детском саду»
- Спирина И.А. получила рецензию на статью «Нейроигры -как профилактика и коррекция двигательных, эмоциональных и поведенческих нарушений у детей»-журнал «Воспитатель детского сада», 2023.
- Кочеткова И.В., Спирина И.А., Филиппова Л.С. получили рецензию на авторскую разработку «Рабочая тетрадь по развитию речи для детей старшего дошкольного возраста»

На протяжении всего года педагоги и воспитанники детского сада являлись активными участниками городских и республиканских, мероприятий

Педагоги – призёры и победители профессиональных конкурсов

Сыркина И.Л. , 2 место в муниципальном профессиональном конкурсе «Воспитатель года - 2024» , участница зонального этапа

Спирина И.А. 1 место в Республиканском конкурсе «Мудрости начало»

Спирина И.А., диплом 1 степени, во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Мир педагога»

Спирина И.А., победитель, во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Педагог-новатор»

Спирина И.А., победитель, во Всероссийском конкурсе «Воспитатель будущего»

Абрарова О.В. диплом II степени во Всероссийском конкурсе педагогических идей по экологическому образованию «Экологический код», номинация: «Конспект занятия, урока, внеклассного мероприятия, методического мероприятия, мастер-класса»,

Субханова Г.И., Зубровская Н.В. 1 место в Республиканском конкурсе, посвященном безопасности дорожного движения « Дорожный патруль» в номинации: « Методическая копилка» Название работы: Дидактическая игра « Цветные автомобили

Дети— победители, призёры и лауреаты конкурсных мероприятий муниципального, регионального и федерального уровней

Муниципальный уровень

1. Олимпиада для дошкольников «Юный математик»-Баландин Александр , призер, 2023
2. Шашечный турнир «Русские шашки-2023» -Федюнин Кирилл, призер, 2023.
3. Городская олимпиада по русскому языку «Занимательная грамматика»- Шикова Мария, победитель, 2024.
4. Муниципальный конкурс «Ель-2024»-Загородняя Дарина, место, 2024.
5. Городская олимпиада по ИКТ «Квантик», Киршин Марк, участник, 2024.
6. Муниципальная олимпиада по английскому языку- Воробьева Милена, победитель, 2024.
7. Муниципальная олимпиада по экологии «Знатоки природы»- Штург Всеволод, призер, 2024.
8. Муниципальный конкурс чтецов «Любимые произведения А.С.Пушкина», посвященный 225-летию со дня рождения поэта – Шарипова Аделина, 3 место

Республиканский уровень

1. Республиканский конкурс интерактивного плаката в рамках Международного дня леса и Года научно – технологического развития в РТ, «Лес – наш зелёный друг», ГРАН – ПРИ, Нусамиева Раяна.
2. Научно-практическая конференция «Мы- будущее 21 века», Баландин А.В., Штург В.С., участники, 2024 (Нижнекамск)
3. Республиканский конкурс творческих работ «Красавица осень» -Киршин Марк, диплом 2 степени, ноябрь 2023.
- 4.Республиканский конкурс творчески работ «Зимушка-зима» - Сафина Ариана, 1 место,2024.
5. Республиканская олимпиада для дошкольников «Ученый малыш»- Зайнулина Валерия, диплом 1 степени, 2024 .
6. Республиканская олимпиада для дошкольников «Ученый малыш»- Штург Всеволод, диплом 2 степени, 2024 .
7. Республиканская олимпиада для дошкольников «Ученый малыш»- Сафина Ариана, диплом 3 степени, 2024 .
8. Республиканская олимпиада для дошкольников «Юный эрудит»- Зайнулина Валерия, диплом 2 степени, 2024 .

Всероссийский уровень

1. Международный конкурс детского творчества «Осенняя мастерская» - Майер Михаил, лауреат 2 степени, октябрь 2023.
2. Всероссийская олимпиада для дошкольников «Белый Мишка»- Билалова Ясмينا, призер 1 степени, октябрь 2023.
3. Всероссийский конкурс поделок из природного материала «Волшебное лукошко»- Штург Всеволод, диплом 1 степени, октябрь 2023.
4. Всероссийская олимпиада для дошкольников «Белый Мишка»- Баландин Александр, призер 1 степени, октябрь 2023.
5. Всероссийская олимпиада для дошкольников «Белый Мишка»- Штург Всеволод, призер 1 степени, октябрь 2023.
6. Всероссийский конкурс «Путешествие в страну сказок А. С. Пушкина» - Ханипов Реналь, диплом 1 степени, 2023
7. Всероссийский конкурс «Азбука финансовой грамотности» -Шукуров Али, победитель, октябрь 2023.
8. Всероссийский патриотический конкурс вокального творчества «Песня-душа народа»- 1 место, 2023.
9. Всероссийская онлайн- олимпиада «Математика на 5»- Федюнин Кирилл, диплом 1 степени, 2024 .
10. Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!», центр организации и проведения Международных и всероссийских конкурсов г. Москва, победитель, 1 место, название работы «Зелёный дракон», Новиков Владимир.

Детский сад №9 – победитель творческих конкурсов, фестивалей, выставок

МБДОУ №9 - 3 место , в муниципальном конкурсе «Лучший летний участик»

МБДОУ №9 - 1 место , в номинации «Видеоролик» муниципальный этап Республиканского конкурса «рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду»

МБДОУ №9 - призер в разделе «Татарские народные сказки » в муниципальном конкурсе «Сайяр-2024»

МБДОУ № 9 – победитель в номинации «Хрустальные голоса » в муниципальном фестивале детского творчества «Радуга талантов – Поем вместе»

Отряд ДОУ №9 - 3 место в номинации «Лучшее исполнение песни» муниципального смотра- конкурса строевой песни «Юная смена»

На базе детского сада были проведены:

1.

1. Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года 2024»

2. Подготовка к зональному этапу республиканского конкурса «Воспитатель года 2024»
3. «Педагогический калейдоскоп» по теме «Гражданско- патриотическое воспитание в рамках реализации ФОП ДО» для руководителей дошкольных образовательных учреждений БМР
4. Городская олимпиада для дошкольников по русскому языку «Занимательная грамматика»
5. Заседание №2 РМО старших воспитателей «Повышение качества образования в дошкольной организации через совершенствование методической работы»

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако детский сад недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 7 ноутбуков, 2 компьютера, 3 принтера, 2 проектора, . программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VI. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 7;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад № 9 «Колобок» провел текущий ремонт 7 групп, кухни коридоров 1 и 2 этажей. Произведен частичный ремонт крыши, 2 веранд на прогулочных участках

В 2004 году Детский сад № 9 «Колобок » приобрел: ковровые дорожки в коридоры, 1 уют, установлена система контроля удаленного доступа.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	149
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		149
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	42
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	107
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		149 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
с высшим образованием		15
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		15
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек (процент)	16 (100%)
квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
с высшей		10(62 %)
первой		6 (38%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1(6%)
больше 30 лет		3 (19%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте	человек (процент)	
: до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		3 (19%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10/1
Наличие в детском саду:	да/нет	

музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	76
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад №9 «Колобок» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН от 27.10.2021 2.3/2.4.3590- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.